Логоритмик шөгыль

 Яз килде.

Максат:йөрү темпын көй темпына карап үзгәртү;

 физиологик сулышны арттыру;

 ишетү сәләтен арттыру;

 тавышны һәм сулышны арттыру;

 ритмик хисләрне көчәйтү.

 Шөгыль барышы.

1 Балалар тыңлагыз әле. Бу нинди тавыш? ( видеоязма - кошлар сайрый, гөрләвекләр ага) Димәк безнең якларга яз килде. Карлар эреп, сулар җыелып тора башлады. Хәзер без сезнең белән шул җыелып торган сулар аша чыгарбыз.

Әкрен көй ишетсәгез, әкрен атлыйсыз. Көй тизләнсә – хәрәкәтегезне тизләтәсез.

(Балалар көйнең темпына карап хәрәкәтләнәләр)

(Көй темпы 2-3 мәртәбә үзгәртелә)

2. (Балалар түгәрәккә басалар)

Яз көне тиз үзгәрүчән. Еш кына җилләр исә. Хәзер без агачларга әйләнәбез. Җил акрын иссә, акрын селкенәбез. Җил каты иссә, агачлар каты селкенә. Кулларны күтәрдек. Борын белән сулыш алабыз, сулышны авыздан торба ясап чыгарабыз.

(Көй темпына кулларны күтәреп чайкалалар - 3 мәртәбә)

3. 1) Җил тавыш чыгарып улый – у-у-у. Борын белән сулыш алабыз, кул белән күрсәтәбез - у-у-у. (3 мәртәбә)

 2)Тиздән агачларда яфраклар үсеп чыгар. Яфраклар җилдә ничек шаулый? –ш-ш-ш. Кулларны корсакка куябыз, борын белән сулыш алабыз –ш-ш-ш.

(3 мәртәбә)

4. (Музыка җитәкчесе бибобо уенчыгы ябалак тотып чыга)

 Балалар сез язгы урманда нәрсә тавышы ишетәсез? - У-ух

(Ябалак тавышы) (кулны өскә көтәреп - у-ух)

4. (Балалар утыралар)

Яз көне тамчылар тама.(муз җитәкчесе өчпочмакта уйный.)

Ә хәзер күзләрне йомып ничә тамчы тамганын саныйбыз.

5.(Урындык янына басып)

Язын бар дөнья уяна.Кыңгырау чәчәкләре дә язга шатланып үз җырларын җырлыйлар. Борын белән сулыш алабыз:

Динь-динь-динь-динь- куллар өскә таба

Дин-дин-дин-дин – куллар аска таба

6. Релаксация.

 Ә хәзер келәмчекләргә ятабыз.

 Тыныч кына ял итәбез.

 Күзләрне йомабыз.

 Кояш нурлары безне иркәли,

Тәнгә җылылык бирә.

 Ә хәзер күзләрне ачабыз,

 Уң кулны күтәрәбез,

 Сул кулны күтәрәбез.

 Утырабыз, торабыз.

(Балалар китәләр) Логоритмик шөгыль

 Яз килде.

Максат:йөрү темпын көй темпына карап үзгәртү;

 физиологик сулышны арттыру;

 ишетү сәләтен арттыру;

 тавышны һәм сулышны арттыру;

 ритмик хисләрне көчәйтү.

 Шөгыль барышы.

1 Балалар тыңлагыз әле. Бу нинди тавыш? ( видеоязма - кошлар сайрый, гөрләвекләр ага) Димәк безнең якларга яз килде. Карлар эреп, сулар җыелып тора башлады. Хәзер без сезнең белән шул җыелып торган сулар аша чыгарбыз.

Әкрен көй ишетсәгез, әкрен атлыйсыз. Көй тизләнсә – хәрәкәтегезне тизләтәсез.

(Балалар көйнең темпына карап хәрәкәтләнәләр)

(Көй темпы 2-3 мәртәбә үзгәртелә)

2. (Балалар түгәрәккә басалар)

Яз көне тиз үзгәрүчән. Еш кына җилләр исә. Хәзер без агачларга әйләнәбез. Җил акрын иссә, акрын селкенәбез. Җил каты иссә, агачлар каты селкенә. Кулларны күтәрдек. Борын белән сулыш алабыз, сулышны авыздан торба ясап чыгарабыз.

(Көй темпына кулларны күтәреп чайкалалар - 3 мәртәбә)

3. 1) Җил тавыш чыгарып улый – у-у-у. Борын белән сулыш алабыз, кул белән күрсәтәбез - у-у-у. (3 мәртәбә)

 2)Тиздән агачларда яфраклар үсеп чыгар. Яфраклар җилдә ничек шаулый? –ш-ш-ш. Кулларны корсакка куябыз, борын белән сулыш алабыз –ш-ш-ш.

(3 мәртәбә)

4. (Музыка җитәкчесе бибобо уенчыгы ябалак тотып чыга)

 Балалар сез язгы урманда нәрсә тавышы ишетәсез? - У-ух

(Ябалак тавышы) (кулны өскә көтәреп - у-ух)

4. (Балалар утыралар)

Яз көне тамчылар тама.(муз җитәкчесе өчпочмакта уйный.)

Ә хәзер күзләрне йомып ничә тамчы тамганын саныйбыз.

5.(Урындык янына басып)

Язын бар дөнья уяна.Кыңгырау чәчәкләре дә язга шатланып үз җырларын җырлыйлар. Борын белән сулыш алабыз:

Динь-динь-динь-динь- куллар өскә таба

Дин-дин-дин-дин – куллар аска таба

6. Релаксация.

 Ә хәзер келәмчекләргә ятабыз.

 Тыныч кына ял итәбез.

 Күзләрне йомабыз.

 Кояш нурлары безне иркәли,

Тәнгә җылылык бирә.

 Ә хәзер күзләрне ачабыз,

 Уң кулны күтәрәбез,

 Сул кулны күтәрәбез.

 Утырабыз, торабыз.

(Балалар китәләр)